

## Dr. Bettina Thöne-Geyer

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Abteilung „Organisation und Programmplanung“

+49 228 3294-137

thoene-geyer@die-bonn.de



### ARBEITSSCHWERPUNKTE

Empirische qualitative und theoretische Forschung zu Programmen und Programmplanungshandeln mit dem Schwerpunkt berufliche Weiterbildung an Volkshochschulen, sowie zu Aneignungsprozessen beruflicher Weiterbildung in gesellschaftlichen Umbruchsituationen, zur (Finanziellen) Grundbildung, zu non-monetären Benefits der Erwachsenenbildung aus europäischer Perspektive sowie zu Lifelong Learning und der Bildung Älterer

### WERDEGANG

2022	Gastprofessorin an der Donau-Universität Krems im Department Weiterbildungsforschung und Bildungstechnologien/Zentrum für transdisziplinäre Weiterbildungsforschung
seit 2016	wissenschaftliche Mitarbeiterin am DIE
2011 – 2014	Koordinatorin und wissenschaftliche Mitarbeiterin im europäischen Forschungsprojekt „Benefits of Lifelong Learning (BeLL)“ am DIE
2009 – 2011	Fachassistenz des Wissenschaftlichen Direktors Prof. E. Nuisl von Rein am DIE
1998 – 2001	Studienaufenthalt zum Thema Karriere- und Berufswegeberatung in den USA
1998	Promotion, Dr. phil., Philipps-Universität Marburg [summa cum laude]
seit 1996	freiberufliche Dozentin in der beruflichen Weiterbildung und Lehrbeauftragte an den Universitäten Duisburg-Essen, Bremen, Wuppertal und Krems/Österreich
1995 – 1996	persönliche Referentin und Büroleiterin des Bundestagsabgeordneten M. Michels, MdB, Bonn
1992 – 1995	wissenschaftliche Mitarbeiterin und Promovendin am DIE
1990-1992	freiberufliche Dozentin in der beruflichen Weiterbildung

## GUTACHTEN UND BERATUNGEN

- » **Beratertätigkeiten:** Berufswege und Karriereberatung in der AG Kompetenzfeststellung im NRW Landesministerium für Arbeit, Integration und Soziales, Düsseldorf; Unabhängige Beobachterin für die Drittmittelvergabe HORIZON 2020 bei der Europäischen Kommission, Brüssel
- » **Reviewertätigkeiten:** Reviewerin und Redaktionsmitglied bei der Zeitschrift „Der pädagogische Blick - Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen“ Beltz/Juventa

## MITGLIEDSCHAFTEN

- » Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Sektion Erwachsenenbildung (DGfE);
- » Bundesverband der Erziehungswissenschaftler und Erziehungswissenschaftlerinnen, e.V. (BV-Päd.)
- » Ökumenische Hospizgruppe Rheinbach e.V.

## PREISE

- » Auszeichnung mit dem Preis für hervorragende Dissertationen der Philipps-Universität Marburg, 1999

## FÜNF ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Mania, E./Thöne-Geyer, B. (2019): Die Auswahl von Lerninhalten in der Alphabetisierung und Grundbildung: Spannungsfelder an der Schnittstelle von Programmplanung und Angebotsentwicklung. *Hessische Blätter für Volksbildung*, 69(2), 151–158.
- » Thöne-Geyer, B./Fleige, M./Kil, M./Sgier, I./Manninen, J. (2017): Die Studie »Benefits of Lifelong Learning« (BeLL) für Europa: Schlaglichter auf die bisher teilnehmenden Länder, forschungsbezogene und bildungspolitische Folgerungen. In: *Spurensuche*. Zeitschrift für Geschichte der Erwachsenenbildung und Wissenschaftspopularisierung, 2017, 26, S. 176–188.
- » Thöne-Geyer, B./Kil, M. (2011): Lifelong Learning: Politik und Ökonomie aus internationaler Sicht – Herausforderungen für die Erwachsenenbildung in Deutschland. In: Arnold, R. /Pachner, A. (Hrsg.): *Lernen im Lebenslauf*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag, S. 163-186.
- » Thöne-Geyer, B.: Zur Vermittlungsproblematik sozialer Kompetenz in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Dewe, B./Wiesner, G./Zeuner, Ch. (Hrsg.): *REPORT – Literatur und Forschungsreport Weiterbildung*, 1/2004, S. 164-170.
- » Thöne, B. (1999): *Berufliche Weiterbildung in gesellschaftlichen Umbruchsituationen. Eine qualitative Studie am Beispiel Ostdeutschlands*. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Frankfurt a.M., 1999.