

M. A. Moritz Sahlender

Wissenschaftlicher Mitarbeiter/Doktorand
Abteilung „Lehren, Lernen, Beraten“

+49 (0) 228 3294-217

sahlender@die-bonn.de

https://www.researchgate.net/profile/Moritz_Sahlender2



ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » COLD Projekt (<https://www.die-bonn.de/cold>)
- » Videogestützte Analyse von Lehr-Lern-Prozessen in der Erwachsenenbildung
- » Nutzung digitaler Tools zur Unterstützung von Lehrkräften bei der Kursplanung in der Erwachsenenbildung und im Bereich sprachsensiblen Unterrichtens

WERDEGANG

seit 2019	Doktorand im Projekt COLD am DIE
seit 2019	JURE-Koordinator der EARLI Special Interest Group 6 „Instructional Design“
2015-2019	Wissenschaftlicher Mitarbeiter am DIE
2012-2015	Masterstudium Erwachsenenbildung/Weiterbildung an der Eberhard Karls Universität Tübingen
2009-2012	Bachelorstudium der Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung an der Eberhard Karls Universität Tübingen

GUTACHTEN UND BERATUNGEN

- » **Reviewertätigkeiten:** European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) – (SIG 06 - Instructional Design)

MITGLIEDSCHAFTEN

- » European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) – (SIG 06 - Instructional Design)
- » Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF)

ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Vágvölgyi, R., Rohland, L. M., Sahlender, M., Dresler, T., Schrader, J. & Nuerk, H.-C. (2019). Diversity of functional illiterate cases: results from a multiple-single case study. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 22, 123–151. <https://doi.org/10.1007/s11618-018-00863-z>
- » Sahlender, M. & Schrader, J. (2017). Spracherwerb bei Zugewanderten und funktionalen Analphabeten - Konzepte, Erfahrungen und Befunde für die Erwachsenenbildung. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 40 (3), 275–293. <https://doi.org/10.1007/s40955-017-0098-9>