

## Forschungs- und Entwicklungsstand (national/international)

Im internationalen Diskurs befasst man sich seit einigen Jahren im Kontext von (Grund-)Bildung und Literacies zunehmend mit „Financial Literacy“ oder „Financial Capability“.

In einigen Ländern wie Neuseeland, Kanada, den Vereinigten Staaten von Amerika und Großbritannien existieren bereits nationale Strategien, Programme und Projekte zur Förderung von „Financial Literacy“. In Deutschland gibt es vor allem präventive Angebote im Bereich ökonomischer Grundbildung. CurVe will die verschiedenen Dimensionen und Teilkompetenzen von „Financial Literacy“ ermitteln und ausdifferenzieren.

## CurVe fördert Vernetzung

## Bildungsräume



### Beteiligte Institutionen

Diakonisches Werk Hamburg  
[www.diakonie-hamburg.de](http://www.diakonie-hamburg.de)



Lernende Region -  
Netzwerk Köln e.V.  
[www.bildung.koeln.de/lernende\\_region](http://www.bildung.koeln.de/lernende_region)



Sozialdienst Katholischer  
Männer e.V.  
[www.skm-koeln.de](http://www.skm-koeln.de)



### Beteiligte Expert/inn/en

Prof. Dr. Anke Grotlüschen



Nicolas Mantseris



### Kontakt

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung  
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE)  
Heinemannstraße 12-14  
53175 Bonn

**Monika Tröster**  
Projektkoordinatorin  
T +49(0)228 3294-306  
[troester@die-bonn.de](mailto:troester@die-bonn.de)

**Vanessa Thelen**  
ProgrammServiceAssistenz  
T +49 (0)228 3294-151  
[thelen@die-bonn.de](mailto:thelen@die-bonn.de)

**Ewelina Mania**  
Wissenschaftl. Mitarbeiterin  
T +49(0)228 3294-251  
[mania@die-bonn.de](mailto:mania@die-bonn.de)

**Beate Bowien-Jansen**  
Studentische Hilfskraft  
T + 49(0)228 3294-126  
[bowien-jansen@die-bonn.de](mailto:bowien-jansen@die-bonn.de)

[www.die-curve.de](http://www.die-curve.de)

## Kompetenzmodell



Schuldnerberatung als  
Ausgangspunkt für Grundbildung -  
Curriculare Vernetzung und Übergänge

## Überschuldung als gesellschaftliche und individuelle Problemlage

Im Sinne eines ganzheitlichen Bildungsverständnisses und einer lebensweltorientierten Erwachsenenbildung kann die Auseinandersetzung mit Überschuldung ein Lernanlass darstellen und ein neues Lernfeld eröffnen.

Laut dem Schuldneratlas 2012 sind in Deutschland 6,6 Millionen Menschen überschuldet. Da bisher der Einfluss von Grundbildungskompetenzen im Sinne einer „Financial Literacy“ auf die Überschuldungsproblematik kaum thematisiert wurde, möchte CurVe diese Schnittstelle in den Blick nehmen. Eine Zusammenarbeit zwischen den Arbeitsbereichen Schuldnerberatung und Grundbildung ist hier zielführend.

## CurVe schafft Übergänge

## CurVe öffnet

### Projektziele

Stärkung der Grundbildung durch Konzeptualisierung von „Financial Literacy“

Entwicklung und Erprobung von Strategien zur Ansprache potenzieller Grundbildungsadressat/inn/en

Professionalisierung der Erwachsenenbildner/innen und Multiplikator/inn/en



## Projektkoordination

AP I/VIII (03/2013-09/2015)

- Kommunikation
- Evaluation
- Dissemination
- Transfer
- Koordination
- Dokumentation
- Publikation
- Internationales

### Exploration und Zusammenführung des Wissensstands und der Expertise zu „Financial Literacy“

AP II (02/2013-06/2014)

- Recherche zum Stand der wissenschaftlichen Diskussion
- Interviews mit relevanten Akteuren
- „Forschende Lernwerkstatt“ mit „Ratsuchenden“
- Vernetzung mit nationalen und internationalen Expert/inn/en

Ergebnis: Publikation

### Entwicklung von Rechen-Levels und Diagnoseinstrumenten

AP III (03/2013-04/2014)

- Entwicklung von Rechen-Levels im Bereich „Financial Literacy“
- Exploration von Umsetzungsmöglichkeiten der Rechen-Levels in der Schuldnerberatung
- Entwicklung, Praxiserprobung und Evaluation von Diagnoseinstrumenten

Ergebnisse: Rechen-Levels als Teilkompetenz einer „Financial-Literacy“, Diagnosekonzept

### Konzeptionelle Vorarbeiten und Analysen im Feld der Schuldnerberatung

AP IV (03/2013-03/2015)

- Recherche zum Stand der Diskussion
- Analyse ausgewählter Konzepte
- Entwicklung von Empfehlungen für die Professionalisierung von Multiplikator/inn/en
- Beratung

Ergebnis: Bericht

### Zusammenführung der Vorarbeiten zum Konzept „Financial Literacy“

AP V (02/2014-08/2014)

- Entwicklung eines Kompetenzmodells „Financial Literacy“
- Entwicklung von Umsetzungsempfehlungen
- Expertenworkshop zu „Financial Literacy“

Ergebnis: Konzept Kompetenzmodell „Financial Literacy“

### Entwicklung eines Curriculums für die Grundbildung

AP VI (07/2014-03/2015)

- Bestandsaufnahme und Systematisierung der bisherigen Ansätze zur Vermittlung von „Financial Literacy“ in der Grundbildung
- Ermittlung und Entwicklung von Curriculum-Bausteinen
- Praxiserprobung und Evaluation der Curriculum-Bausteine in der Erwachsenenbildung

Ergebnis: Angebote zu „Financial Literacy“ im Bereich Grundbildung

### Entwicklung eines Sensibilisierungskonzepts für Multiplikator/inn/en

AP VII (09/2014-03/2015)

- Entwicklung einer Fortbildung für Multiplikator/inn/en
- Praxiserprobung und Evaluation der Fortbildung für Multiplikator/inn/en
- Entwicklung, Erprobung und Bereitstellung von Informations- und Anschauungsmaterialien

Ergebnisse: Fortbildungskonzept und Informationsmaterialien

AP = Arbeitspaket