



Der tabellarische Überblick der Volkshochschul-Statistik für das Jahr 2022 nennt kurz gefasst die zentralen Ergebnisse zu institutionellen Merkmalen, Personal, Finanzierung und Veranstaltungsstatistik.

## DIE RESULTATE

Autor: Thomas Lux

### **Volkshochschul-Statistik 2022 Zahlen in Kürze**

Umfang: 6 Seiten

Erschienen im Open Access gold

10. Juni 2024

Bonn: DIE

Monographie

#### **Schlagwörter**

Volkshochschule, Statistik,  
Weiterbildungsstatistik

#### **Zitierempfehlung**

Lux, T. (2024). Volkshochschul-Statistik 2022.

Zahlen in Kürze

<http://www.die-bonn.de/id/42058>

#### **Lizenz**



Creative Commons BY-SA 4.0

#### **Identifizier**

<https://doi.org/10.58000/gvs2-w956>

#### **Reviewstatus**

arbeitsbereichsinterne Qualitätskontrolle

# DIE RESULTATE

aus Forschung und  
Entwicklung



Volkshochschul-Statistik 2022  
Zahlen in Kürze

THOMAS LUX



# Volkshochschul-Statistik 2022

## Zahlen in Kürze

Diese Publikation basiert auf dem Datenbestand in Version 1.1.0 zur Volkshochschul-Statistik 2022.

### Änderungshinweis

Die Korrekturen betreffen Finanzdaten in Baden-Württemberg. Teilweise wurden Teilnahmeentgelte/-gebühren und BAMF-Mittel anders kategorisiert und waren nicht vergleichbar mit Daten anderer Bundesländer.





## Volkshochschul-Statistik 2022 Zahlen in Kürze

Ausführliche Tabellen zur Volkshochschul-Statistik finden Sie unter:

[https://www.die-bonn.de/weiterbildung/statistik/vhs-statistik/tabellen\\_bj2022\\_V1.1.0](https://www.die-bonn.de/weiterbildung/statistik/vhs-statistik/tabellen_bj2022_V1.1.0)

	Merkmal <sup>1</sup>	Absolut	Anteil	Vorjahresvergleich		
				Änderung zum Vorjahr absolut	Prozentuale Änderung zum Vorjahr	Änderung des Anteils zum Vorjahr in Prozentpunkten
<b>1</b>	<b>Einrichtungen</b>	845		-13	-1,5%	
	davon ausgewertet	826	97,8%	-20	-2,4%	
	Hauptberuflich geleitete Außenstellen	630		24	4,0%	
<b>2</b>	<b>Rechtsträger der Volkshochschulen</b>					
	Gemeinden	320	38,7%	-12	-3,6%	-0,5
	Kreise	116	14,0%	-1	-0,9%	0,2
	Zweckverbände	76	9,2%	1	1,3%	0,3
	Eingetragene Vereine	255	30,9%	-7	-2,7%	-0,1
	vhs in Stadtstaaten	13	1,6%	-1	-7,1%	-0,1
	GmbH, sonstige private Träger	46	5,6%	0	x	0,1
	<b>Insgesamt</b>	<b>826</b>	<b>100,0%</b>	<b>-20</b>	<b>-2,4%</b>	<b>x</b>
<b>3</b>	<b>Personal der Volkshochschulen (inkl. Leitungen)</b>					
	Hauptberuflich (Vollzeitäquivalente)	10.061,8		215	2,2%	
	Neben-/freiberuflich (Personen) <sup>2</sup>	174.137		15.298	9,6%	
<b>4</b>	<b>Ausgaben der Volkshochschulen</b>	1.394.305.393 €		174.611.011 €	14,3%	
<b>5</b>	<b>Finanzierung der Volkshochschulen</b>					
	Teilnahmegebühren	312.067.224 €	22,5%	123.092.452 €	65,1%	7,0
	Einnahmen aus Auftrags- und Projektmitteln	422.280.697 €	30,4%	89.072.120 €	26,7%	3,2
	Sonstige Einnahmen	65.520.192 €	5,0%	-26.127.085 €	-27,3%	-2,8
	Kommunale Zuschüsse	383.465.531 €	27,6%	-8.399.714 €	-2,1%	-4,4
	Landeszuschüsse	202.294.222 €	14,6%	-12.730.917 €	-5,9%	-3,0
	<b>Insgesamt</b>	<b>1.389.627.866 €</b>	<b>100,0%</b>	<b>164.906.856 €</b>	<b>13,5%</b>	<b>x</b>

	Merkmal	Absolut	Anteil	Vorjahresvergleich		
				Änderung zum Vorjahr absolut	Prozentuale Änderung zum Vorjahr	Änderung des Anteils zum Vorjahr in Prozentpunkten
<b>6</b>	<b>Veranstaltungen der Volkshochschulen insgesamt<sup>3</sup></b>					
	Veranstaltungen <sup>4</sup>	507.513	100,0%	157.867	45,2%	
	Unterrichtsstunden <sup>4</sup>	13.510.852	100,0%	4.180.546	44,8%	
	Belegungen <sup>4</sup>	5.435.742	100,0%	2.062.367	61,1%	
<b>6a</b>	<b>Kursveranstaltungen</b>					
	Offenes Angebot					
	Kurse	420.797	82,9%	134.877	47,2%	
	Unterrichtsstunden	12.532.601	92,8%	3.994.334	46,8%	
	Belegungen	4.046.498	74,4%	1.587.207	64,5%	
	Auftrags- und Vertragsmaßnahmen					
	Kurse	13.786	2,7%	3.021	28,1%	
	Unterrichtsstunden	786.193	5,8%	124.134	18,8%	
	Belegungen	141.195	2,6%	41.677	41,9%	
<b>6b</b>	<b>Einzelveranstaltungen</b>					
	Veranstaltungen	68.195	13,4%	17.949	35,7%	
	Unterrichtsstunden	158.359	1,2%	45.987	40,9%	
	Belegungen	1.169.281	21,5%	393.568	50,7%	
<b>6c</b>	<b>Studienfahrten/-reisen</b>					
	Veranstaltungen	4.735	0,9%	2.020	74,4%	
	Unterrichtsstunden	33.699	0,2%	16.091	91,4%	
	Belegungen	78.768	1,4%	39.915	1,4%	

	Merkmal	Absolut	Anteil	Vorjahresvergleich		
				Änderung zum Vorjahr absolut	Prozentuale Änderung zum Vorjahr	Änderung des Anteils zum Vorjahr in Prozentpunkten
<b>7a</b>	<b>Verteilung auf die Programmbereiche bei Kursveranstaltungen (Unterrichtsstunden)</b>					
	Politik – Gesellschaft – Umwelt	401.883	3,0%	84.887	26,8%	-0,4
	Kultur – Gestalten	1.127.949	8,5%	435.141	62,8%	0,9
	Gesundheit	2.012.043	15,1%	863.333	75,2%	2,6
	Sprachen	7.868.821	59,1%	2.559.244	48,2%	1,4
	Qualifikation für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management	744.449	5,6%	68.457	10,1%	-1,8
	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung	759.791	5,7%	23.412	3,2%	-2,3
	Grundbildung	403.858	3,0%	83.994	26,3%	-0,4
	<b>Insgesamt</b>	<b>13.318.794</b>	<b>100,0%</b>	<b>4.118.468</b>	<b>44,8%</b>	<b>x</b>
<b>7b</b>	<b>Verteilung auf die Programmbereiche bei Kursveranstaltungen (Belegungen)</b>					
	Politik – Gesellschaft – Umwelt	386.939	9,2%	143.615	59,0%	-0,3
	Kultur – Gestalten	584.977	14,0%	251.776	75,6%	0,9
	Gesundheit	1.404.735	33,5%	580.065	70,3%	1,3
	Sprachen	1.485.041	35,5%	575.089	63,2%	-0,1
	Qualifikation für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management	210.404	5,0%	47.083	28,8%	-1,4
	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung	66.284	1,6%	13.227	24,9%	-0,5
	Grundbildung	49.313	1,2%	18.029	57,6%	0,0
	<b>Insgesamt</b>	<b>4.187.693</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.628.884</b>	<b>63,7%</b>	<b>x</b>
<b>8</b>	<b>Geschlechtsverteilung bei den Teilnehmenden an Kursen (Angaben für 87,0 % aller Kursbelegungen)</b>					
	Frauen	2.740.887	75,3%	1.085.240	x	0,8
	Männer	897.505	24,6%	328.492	x	-0,9
	divers / ohne Angabe	2.933	0,1%	2.933	x	0,1

	Merkmal	Absolut	Anteil	Vorjahresvergleich		
				Änderung zum Vorjahr absolut	Prozentuale Änderung zum Vorjahr	Änderung des Anteils zum Vorjahr in Prozentpunkten
<b>9</b>	<b>Altersverteilung bei den Teilnehmenden an Kursen (Angaben für 74,7 % aller Kursbelegungen)</b>					
	Unter 18 Jahre	160.164	5,1%	60.350	x	-0,2
	18 bis unter 25 Jahre	161.321	5,2%	55.166	x	-0,5
	25 bis unter 35 Jahre	463.442	14,8%	175.855	x	-0,4
	35 bis unter 50 Jahre	766.655	24,5%	321.321	x	0,9
	50 bis unter 65 Jahre	912.713	29,2%	352.091	x	-0,5
	65 bis unter 75 Jahre	480.875	15,4%	197.876	x	0,4
	75 und älter	181.553	5,8%	75.214	x	0,2
<b>10</b>	<b>Weitere Leistungen</b>					
<b>10a</b>	<b>Beratung<sup>5</sup></b>					
	Beratene (Anzahl Personen)	437.773		171.259	64,3%	
	Beratungsstunden (45 Min)	431.872		122.951	39,8%	
<b>10b</b>	<b>Betreuung; Leistungen für Schulen<sup>6,7</sup></b>					
	Teilnahmefälle (in Gruppen und Kursen)	85.609		29.120	51,6%	
	Betreuungsstunden (45 Min)	871.637		113.454	15,0%	

### Anmerkungen

- 1 Allen Berechnungen liegen die exakten Zahlen zugrunde. Abweichungen bei Summen können durch Rundungsdifferenzen entstehen.
- 2 Inklusive ehrenamtliche vhs-Leitungen
- 3 Ohne Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal
- 4 Im Saarland machten Angebote, die im Rahmen des Aktionsprogramms „Aufholen nach Corona“ der Bundesregierung durchgeführt wurden, einen erheblichen Anteil der gemeldeten Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen aus.
- 5 Integrationskursberatung, Bildungs-/Lernberatung, Sozialpädagogische Beratung
- 6 Sozialpädagogische Betreuung von Weiterbildungsteilnehmer/inne/n, Betreuungsleistungen von Kindern für Weiterbildungsteilnehmer/innen und allgemeine Betreuungsleistungen für Kinder
- 7 In Rheinland-Pfalz machten Angebote, die im Rahmen des Aktionsprogramms „Aufholen nach Corona“ der Bundesregierung durchgeführt wurden, einen erheblichen Anteil der gemeldeten Kurse/Gruppen, Betreuungsstunden und Teilnahmefälle aus.

## Abstract

Der tabellarische Überblick der Volkshochschul-Statistik für das Jahr 2021 nennt kurz gefasst die zentralen Ergebnisse zu institutionellen Merkmalen, Personal, Finanzierung und Veranstaltungsstatistik.

Schlagwörter: Volkshochschule, Statistik, Weiterbildungsstatistik

*This overview in table form of the adult education centres survey for 2021 presents key findings pertaining to institutional characteristics, personnel, funding and events.*

*Keywords: adult education centres, statistics, continuing education*

## Zum Autor

Thomas Lux ist Mitarbeiter im Arbeitsbereich Statistik am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE). lux@die-bonn.de