

Prof. Dr. Josef Schrader

Wissenschaftlicher Direktor
Abteilung „Vorstand“

+49 228 3294-100

schrader@die-bonn.de

<https://www.researchgate.net/directory/profiles>



ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » empirische, theoretische und historische Forschung zum Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung, auch im Blick auf die Nutzung digitaler Lern- und Bildungsmedien, zur Professionalisierung des Lehrpersonals in Schule, Hochschule und Weiterbildung, zu Struktur und Steuerung des Weiterbildungssystems, auch in international-vergleichender Perspektive
- » Interventions- und Implementationsforschung

WERDEGANG

seit 2012	Wissenschaftlicher Direktor/Vorstand des DIE
2012	Ruf auf die W3-Proessur für Erwachsenen- und Weiterbildung an der Humboldt-Universität zu Berlin (abgelehnt)
2012	Ruf auf die W3-Proessur für Erwachsenenbildung an der Universität Duisburg-Essen (abgelehnt)
seit 2003	Professor für Erwachsenenbildung/Weiterbildung (C4/W3) an der Eberhard Karls Universität Tübingen
2000 – 2003	Leiter der Abteilung „Planung und Entwicklung“ am DIE, Frankfurt a. M./Bonn
2002	Vertretung der Professur (W3) für Erwachsenenbildung an der Ruhr-Universität Bochum
2000	Habilitation, Universität Bremen, Venia legendi in Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung
1993 – 1999	wissenschaftlicher Assistent und Mitarbeiter am Institut für Erwachsenen-Bildungsforschung der Universität Bremen
1992	Promotion, Dr. phil., Philipps-Universität Marburg (summa cum laude)

GUTACHTEN UND BERATUNGEN

- » **Reviewertätigkeiten:** Deutsche Forschungsgemeinschaft; Swiss National Science Foundation (SNSF); Singapore, Institut of Adult Learning, Workforce Development Applied Research Fund (WDARF); Eliteprogramm für Postdoktoranden in Baden-Württemberg; Reviewer für diverse Fachjournals (u. a. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft; Zeitschrift für Pädagogik; Zeitschrift für Weiterbildungsforschung – Report (ZfW); Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften)
- » **Beratertätigkeiten:** Mitglied der Autorengruppe des Nationalen Bildungsberichts; Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat der Nationalen Dekade Alphabetisierung und Grundbildung; Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat der Studie „Leben mit geringer Literalität/leo II“; Mitglied in verschiedenen Arbeitsgruppen des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) bzw. der Nationalen Agentur für Europa beim Bundesinstitut für Berufsbildung (NA-BIBB) zu aktuellen bildungspolitischen Themen

MITGLIEDSCHAFTEN

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE); Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF); American Educational Research Association (AERA); Member of WDARF Expert Review Panel (ERP); Institute for Adult Learning Singapore (IAL)

PREISE

- » 2012: Preisträger des Comenius-EduMedia-Siegels des Instituts für Bildung und Medien der Gesellschaft für Pädagogik und Information e. V. (zusammen mit A. Goeze und S. Digel) für das „Online-Fall-Laboratorium“
- » 1992: beste Promotion, Philipps-Universität Marburg

FÜNF ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Autorengruppe Bildungsberichterstattung; Maaz, K.; Artelt, Brugger, P.; C.; Buchholz, S.; Kühne, S.; Leerhoff, H.; Rauschenbach, T.; Schrader, J.; Seeber, S. (2022). *Bildung in Deutschland kompakt 2022. Zentrale Befunde des Bildungsberichts*. wbv. Verfügbar unter: <https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2022/pdf-dateien-2022/bildungsbericht-2022-kompakt.pdf>
- » Bar-Kochva, I., Vágvölgyi, R., Dresler, T., Nagengast, B., Schröter, H., Schrader, J. & Nuerk, H. C. (2021). Basic reading and reading-related language skills in adults with deficient reading comprehension who read a transparent orthography. *Reading and Writing*, 1-23.
- » Köller, O., Hasselhorn, M., Hesse, F. W., Maaz, K., Schrader, J., Solga, H. et al. (Hrsg.). (2019). *Das Bildungswesen in Deutschland. Bestand und Potenziale*. UTB.
- » Schrader, J., Hasselhorn, M., Hetfleisch, P. & Goeze, A. (2020). Stichwortbeitrag Implementationsforschung: Wie Wissenschaft zu Verbesserungen im Bildungssystem beitragen kann. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 23(1), 9–59. <https://doi.org/10.1007/s11618-020-00927-z>
- » Schrader, J. (2019). *Lehren und Lernen in der Erwachsenen- und Weiterbildung*. (Lehrbücher für die Erwachsenen- und Weiterbildung) [Bd. 1, 2. Aufl.]. wbv Publikation.