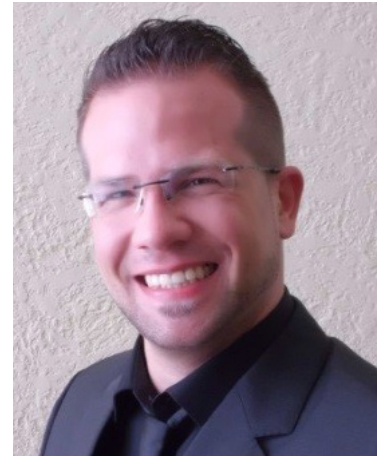


## Dr. Christian Spoden

Stabstelle Methodenberatung  
Vorstand

+49 (0)228 3294-141

[spoden@die-bonn.de](mailto:spoden@die-bonn.de)



### ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » Item Response Theory
- » Computerisiertes Adaptives Testen
- » Kompetenzdiagnostik

### WERDEGANG

|           |  |
|-----------|--|
| seit 2018 | Stabstelle Methodenberatung (DIE)  |
| 2017-2018 | Elternzeit   |
| 2016-2016 | Vertretung der Professur für Empirische Methoden der erziehungswissenschaftlichen Forschung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena                                   |
| 2015-2015 | Elternzeit mit Teilzeitbeschäftigung   |
| 2014-2018 | Wiss. Mitarbeiter (Post-Doc) am Lehrstuhl für Empirische Methoden der erziehungswissenschaftlichen Forschung (Prof. Dr. Frey) an der Friedrich-Schiller-Universität Jena |
| 2012-2013 | Wiss. Mitarbeiter am Lehrstuhl der Didaktik der Physik (Prof. Dr. Fischer) an der Universität Duisburg-Essen   |
| 2007-2013 | Wiss. Mitarbeiter am Lehrstuhl für Lehr-Lernpsychologie (Prof. Dr. Dr. h.c. Leutner) an der Universität Duisburg-Essen   |

## GUTACHTEN UND BERATUNGEN

- » **Reviewertätigkeiten:** European Journal of Assessment, International Journal of Science Education

## FÜNF ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Born, S., Fink, A., Spoden, C. & Frey, A. (2019). Evaluating different equating setups in the continuous item pool calibration for computerized adaptive testing. *Frontiers in Psychology*, 10, 1277. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01277>
- » Buschhüter, D., Spoden, C. & Borowski, A. (2017). Physics knowledge of first semester Physics students in Germany: A Comparison of 1978 and 2013 Cohorts. *International Journal of Science Education*, 39, 1109–1132. <https://doi.org/10.1080/09500693.2017.1318457>
- » König, C., Spoden, C., Frey, A. (in press). An optimized bayesian hierarchical two-parameter logistic model for small-sample item calibration. *Applied Psychological Measurement*.
- » Spoden, C., & Buchwald, F. (2018). Diagnostische Tests mit R und knitr: Erstellung, Auswertung und Vorbereitung der Rückmeldung. *Diagnostica*, 64, 49–57. <https://doi.org/10.1026/0012-1924/a000189>
- » Spoden, C. & Fleischer, J. (2019). Multidimensional Rasch models in first language listening tests. In V. Aryadoust & M. Raquel (Hrsg.), *Quantitative data analysis for language assessment, Vol. II: Advanced methods* (S. 33–55). London: Routledge.